### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебной работе д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

26.06.2023г.

### Рабочая программа дисциплины

Б1.У.2. Логистика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Менеджмент и бизнес-технологии Квалификация выпускника: бакалавр Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая	80
подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Автор М.Б. Малецкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024 Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

#### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика» является получение теоретических знаний в области логистики, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволяют выполнять конкретные экономические расчеты и выбирать наиболее оптимальный вариант решения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	
компетенции по	Компетенция
ФГОС ВО	
	Способен осуществлять тактическое управление процессами
ПК-1	планирования и организации производства на уровне структурного
	подразделения организации

Структура компетенции

	Компетенция	Формируемые ЗУНы
уровне структурного подразделения организации	ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации	3. Знать логистические методы тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации У. Уметь применять логистические методы тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации Н. Обладать навыками применения логистических методов тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Менеджмент", "Экономическая теория", "Маркетинг"

# 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	80

зачетам	
Всего часов	108

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
11	Терминологический аппарат и методологические основы логистики	31					Тест по разделу 1
1.1	Понятие логистики	31	2		5		
1.2	Логистические системы	31	2		5		
1.3	Закупочная логистика	31	4		10		Задание на определение рейтинга поставщиков
1.4	Производственная логистика	31	4		10		
1/	Логистический подход к управлению материальными потоками	31					Тест по разделу 2
2.1	Складская логистика	31	2		10		Задание по выбору места расположения распределительного центра по доставке товаров
2.2	Логистика запасов	31	2		10		
2.3	Транспортная логистика	31	6		10		
2.4	Распределительная логистика	31	2		10		
2.5	Информационная логистика	31	4		10		
	ИТОГО		28		80		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

No	Наименование	Содержание
$\Pi/\Pi$	разделов и тем	Содержание
	Терминологический	
1	аппарат и	
	методологические	
	основы	

No	Наименование	
$\Pi/\Pi$	разделов и тем	Содержание
	международной	
	логистики	
		1. Краткий исторический очерк термина.
		2. Определение понятия логистики.
		3. Понятие материального потока в логистической операции.
1.1	Понятие логистики	4. Информационные потоки в логистике.
		5. Логистическая оптимизация материального потока в сфере
		обращения.
		6. Этапы развития логистики
	т.	1. Элементы логистических систем.
1.2	Логистические	2. Понятие логистической системы.
	системы	3. Виды логистических систем.
		1. Понятие, задачи и цель закупочной логистики
	Закупочная	2. Механизм функционирования закупочной логистики.
1.3	логистика	3. Планирование закупок.
		4. Выбор поставщика.
		1. Сущность и задачи производственной логистики.
		2. Варианты управления материальными потоками в рамках
1.4	Производственная	внутрипроизводственных логистических систем.
1	логистика	3. Эффективность применения логистического подхода к
		управлению материальными потоками на предприятии.
	Логистический	J. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
_	подход к управлению	
2	материальными	
	потоками	
		1. Склады, их определение и виды.
		2. Функции складов.
2.1	Складская логистика	3. Логистический процесс на складе.
		4. Грузовая единица, как элемент логистики.
		1. Необходимость и виды запасов.
		2. Измерение запасов.
2.2	Логистика запасов	3. Нормирование запасов.
		4. Определение оптимального размера партии поставки.
		5. Управление запасами.
		1. Сущность и задачи транспортной логистики.
2.2	Транспортная	2. Выбор вида транспортного средства.
2.3	логистика	3. Транспортные тарифы и правила их применения
		4. Современные TTC перевозок грузов
		1.Сущность и значение распределительной логистики.
	D	2.Потребление материального потока в логистике.
2.4	Распределительная	3. Логистические каналы и логистические цепи.
	логистика	4 Размещение распределительных центров на логистическом
		полигоне.
		1. Информационные системы в логистике.
2.5	Информационная логистика	2.Виды логистических информационных систем.
		систем.
		5.Использование в логистике технологии штриховых кодов.
2.5		3.Принципы построения логистических информационных систем. 4. Информационные технологии в логистике.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
	1. Терминологическ ий аппарат и методологически е основы логистики	ПК-1	3.Знать логистические методы тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации	Тест по разделу 1	Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. (15)
2	1.3. Закупочная логистика	ПК-1	У.Уметь применять логистические методы тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации	Задание на определение рейтинга поставщиков	Правильное выполнение задания оценивается 25 баллов, правильное выполнение задания с выводом в 35 баллов (30)
3	2. Логистический подход к управлению материальными потоками		3.Знать логистические методы тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации	Тест по разделу 2	Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл (25)
4	2.1. Складская логистика	ПК-1	применения логистических методов тактического	Задание по выбору места расположения распределительного центра по доставке товаров	Правильное выполнение задания, его обоснование оценивается в 25 баллов,

<b>№</b> п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
			планирования и		правильно
			организации		выполнение
			производства на		задания. его
			уровне структурного		обоснование и
			подразделения		ответы на все
			организации		вопросы
					оценивается в 35
					баллов. (30)
				Итого	100

### 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла..

## Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации

Знание: Знать логистические методы тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации

- 1. Алгоритм организации транспортировки. Выбор вида транспорта.
- 2. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
- 3. Виды запасов и единицы измерения.
- 4. Виды логистических систем и примеры их в торговле.
- 5. Виды оперативных форм снабжения.
- 6. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.
- 7. Задача «сделать или купить».
- 8. Информационные потоки в логистике: понятие, единицы измерения, классификация.
- 9. Использование в логистике технологии штрихового кодирования.
- 10. Какие задачи ставит и решает логистика как наука?
- 11. Логистические каналы и логистические цепи.
- 12. Материальные потоки в логистике: понятие, единицы измерения, классификация.
- 13. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики.
- 14. На чём основана традиционная система материально-технического снабжения?
- 15. Определение оптимального объёма заказываемой партии товаров.
- 16. Определение частей производственного запаса.

- 17. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса на макроуровне.
- 18. Основные методы закупок товаров.
- 19. Основные функции заготовительной логистики.
- 20. Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание.
- 21. Понятие и задачи распределительной логистики на макро- и микроуровне.
- 22. Понятие логистической системы.
- 23. Понятие материального запаса и причины их создания.
- 24. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
- 25. Принятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории.
- 26. Принятие решения по пользованию услугами наемного склада.
- 27. Раскройте причины, по которым во второй половине XX века в экономически развитых странах наблюдается резкое возрастание интереса к логистике?
- 28. Раскройте содержание основных этапов развития логистики.
- 29. Раскройте содержание понятия логистики.
- 30. Системы контроля состояния запасов.
- 31. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
- 32. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции.
- 33. Современные методы совершенствования транспортных систем.
- 34. Структура и порядок применения штрихового кода EAN 13.
- 35. Толкающие системы управления материалопотоками в сферах производства и обращения.
- 36. Тянущие системы управления материалопотоками в сферах производства и обращения.
- 37. Функциональные области логистики и их взаимосвязь.
- 38. Цель и задачи заготовительной логистики.
- 39. Штриховые коды: понятие, виды, области применения.
- 40. Эффективность применения логистического подхода к управлению материалопотоками на производстве.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы на вопросы кейса оцениваются в 20 баллов, правильные ответы с обоснованиями и выводами оценивается в 30 баллов..

## Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации

Умение: Уметь применять логистические методы тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации

Задача № 1. Задание по оценке уровня работы компании с экспедиторскими организациями.

Задача № 2. Кейс по налаживанию логистических операций в компании.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 20 баллов, правильный ответ и обоснование с выводами оценивается в 30 баллов..

## Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации

Навык: Обладать навыками применения логистических методов тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации

Задание № 1. Задание по оценке работы логистической системы.

Задание № 2. Задание по совершенствованию логистических операций в условиях объединенной Европы.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ Кафедра менеджмента и сервиса УНИВЕРСИТЕТ» Дисциплина - Логистика (ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.02 Менеджмент Профиль - Менеджмент и бизнестехнологии Кафедра менеджмента и сервиса Дисциплина - Логистика

### БИЛЕТ № 1

- 1. Тест (40 баллов).
- 2. Кейс по налаживанию логистических операций в компании. (30 баллов).
- 3. Задание по оценке работы логистической системы. (30 баллов).

Составитель	 М.Б. Малецкая
Заведующий кафедрой	_ Е.А. Шагина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

- 1. Малецкая М. Б. Логистика. учеб. пособие/ М. Б. Малецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-71 с.
- 2. Гаджинский А. М. Логистика. 21-е изд./ А.М. Гаджинский.- Москва: Дашков и Ко, 2016.-419 с.
- 3. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. 3-е изд. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2018. 218 с. 978-5-4487-0096-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70754.html

#### б) дополнительная литература:

- 1. Логистика. тренинг и практикум/ Б.А. Аникин.- Москва: Проспект, 2015.-443 с.
- 2. Гуторов М. Ф. Логистика. учеб. пособие. Электронный ресурс/ М. Ф. Гуторов.-Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-164 с.
- 3. <u>Левкин, Г. Г. Управление логистикой в организации : учебное пособие / Г. Г. Левкин. 3-е изд. Саратов : Вузовское образование, 2018. 130 с. ISBN 978-5-4487-0099-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/70751.html</u>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, менеджмента, маркетинга.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
  - прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
  - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий